



Piano Offerta Formativa
ENAIP VENETO
Centro Servizi Formativi di
PADOVA

ANNO FORMATIVO 2016-2017

INDICE

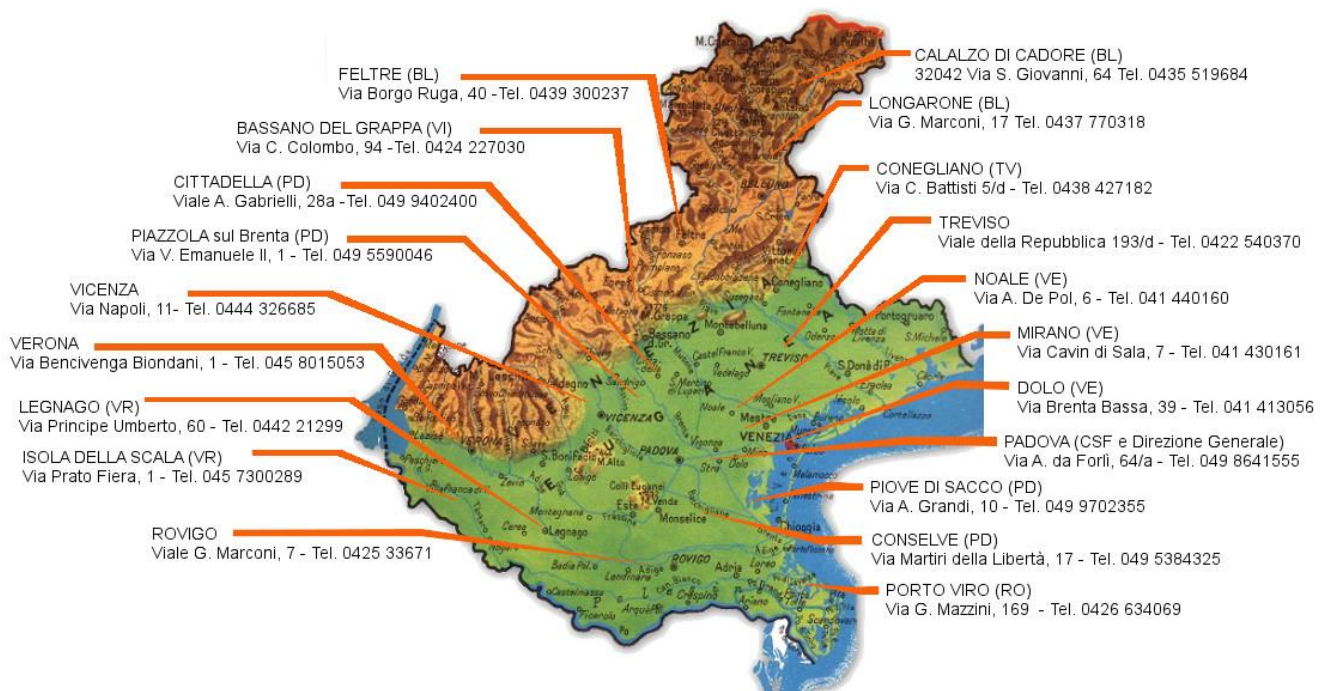
-  ENAIP VENETO
 - ❖ I Valori
 - ❖ I Servizi
-  La Didattica
-  L'Offerta formativa

ENAIP VENETO I.S. é un'impresa sociale senza scopo di lucro, promossa dalle ACLI, attiva dagli anni '50 nella formazione professionale dei lavoratori e dei giovani, nei diversi settori produttivi primario, secondario e terziario. Aderisce ad ENAIP Nazionale ed è membro dell'EVTA – European Vocational Training Association - associazione internazionale creata da 14 importanti organizzazioni europee che si occupano di formazione.

ENAIP Veneto è presente sul territorio regionale con 20 Centri Servizi Formativi accreditati presso la Regione Veneto per l'obbligo formativo, la formazione superiore, continua e di orientamento.

ENAIP Veneti forma ogni anno quasi 50.000 tra Giovani e Adulti e possiede una RETE di rapporti radicati con oltre 10.000 tra Aziende, Enti Istituzionali, Aziende Socio-Sanitarie Locali, Fondazioni, Associazioni, ecc..

In ENAIP VENETO sono 5.500 le risorse umane che collaborano per la realizzazione delle attività (dipendenti e collaboratori, di tutti i profili professionali) e vi lavorano 323 dipendenti e circa 500 collaboratori.



I VALORI

ENAIP Veneto è un'Organizzazione a Movente Ideale (OMI - People Motivation Based), dove il movente che la ispira non è il profitto primariamente, ma la missione e vocazione è legata alle motivazioni dei suoi promotori.

ENAIP Veneto afferma con forza la necessità che lo sviluppo economico sia finalizzato ad un autentico progresso sociale, al centro del quale si trova la persona in grado di esprimere le proprie potenzialità come singolo e come membro della comunità civile e sociale nella quale si riconosce.

ENAIP Veneto progetta ed eroga servizi di orientamento professionale, formazione e accompagnamento al lavoro finalizzati a favorire l'integrazione sociale, la crescita delle economie territoriali e delle organizzazioni lavorative, lo sviluppo professionale e civile delle persone attraverso il lavoro.

ENAIP Veneto sostiene l'individuo nell'acquisizione e sviluppo continuo della propria professionalità rispondente alle richieste del mercato del lavoro mediante l'apprendimento di competenze spendibili nel sistema produttivo di appartenenza o in situazione di mobilità territoriale.

ENAIP Veneto valorizza l'unicità della persona con le proprie qualità, potenzialità ed esperienze manifestando attenzione attraverso l'ascolto delle esigenze formative ed educative.

ENAIP Veneto favorisce la socialità tra coetanei e l'integrazione multiculturale mediante l'inserimento in una comunità che accoglie, accompagna e considera le competenze di cittadinanza centrali nell'azione educativa.

I SERVIZI

Per le Aziende ENAIP Veneto:

- progetta piani formativi di qualificazione e riqualificazione;
- realizza piani di orientamento e accompagnamento al lavoro;
- genera e implementa innovazione e sviluppo sostenibile con e per le imprese;
- partecipa e promuove progetti internazionali di formazione, ricerca e mobilità professionale, anche sostenendo iniziative di cooperazione internazionale.

Per gli Adulti ENAIP Veneto:

sviluppa le competenze tecnico - professionali delle persone, per incrementarne il loro potenziale professionale e l'occupabilità attraverso la progettazione e l'erogazione di:

- azioni di accompagnamento individuali e di gruppo mirate alla riqualificazione ed al reinserimento lavorativo (accoglienza e informazione, consulenza orientativa e individuazione del Piano d'Azione Individuale);
- percorsi specifici per il riconoscimento e la validazione delle competenze acquisite in ambito lavorativo e formativo extrascolastico;
- tirocini formativi e di orientamento.

Per i Giovani ENAIP Veneto:

realizza percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale che prevedono l'adempimento dell'obbligo d'istruzione e l'assolvimento del Diritto Dovere all'Istruzione e Formazione. Alla conclusione del terzo anno lo studente consegue il Titolo di Qualifica Professionale (III livello EQF) e rilasciato dalla Regione del Veneto che gli consente di:

- inserirsi direttamente nel mondo del lavoro con titolo di qualifica riconosciuto;
- proseguire il proprio progetto formativo accedendo al IV anno nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale di Tecnico (IV livello EQF) come evoluzione verticale delle figure dell'operatore professionale e, successivamente, l'accesso ai percorsi del Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS);

- inserirsi negli anni conclusivi della scuola secondaria di secondo grado, previo il riconoscimento dei propri crediti formativi (OM n. 87/04) e, quindi, con la possibilità di iscriversi all'Università e l'accesso ai percorsi del Sistema dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS).

I titoli acquisiti con il superamento dell'Esame finale di Qualifica Professionale e di Diploma Professionale, hanno validità su tutto il territorio nazionale e nell'Unione Europea.

In particolare, la figura del TECNICO (Diploma Professionale) costituisce il naturale proseguimento verticale delle qualifiche professionali di operatore previste in esito ai percorsi triennali

Il percorso si caratterizza per l'ulteriore rafforzamento:

- delle competenze tecnico professionali e di quelle culturali in particolare relative all'area matematica/scientifico tecnologica,
- del grado di responsabilità e autonomia nello svolgimento delle attività
- della significativa esperienza di formazione in azienda.

ENAIP Veneto, nell'ottica di valorizzazione del percorso formativo, propone a supporto degli studenti anche ulteriori iniziative di:

- Orientamento
- Accoglienza
- Impresa formativa
- Educazione alla salute
- Salvaguardia e tutela dell'ambiente
- Sostegno allo studio
- Concorsi e progetti per la realizzazione di prodotti e servizi.

L'impegno di ENAIP nella strategia di sviluppo e innovazione si esplicita anche con nuove modalità di avvicinamento e supporto dei giovani per entrare nel mondo del lavoro.

Ecco il motivo della nascita di **FORMeL Veneto**, un'IMPRESA SOCIALE a Responsabilità Limitata di ENAIP VENETO a servizio delle imprese e della pubblica amministrazione per la formazione al lavoro dei Giovani e degli Adulti. La dimensione sociale, la crescita professionale, l'attenzione al mondo giovanile ed al mondo del lavoro ed alle sue relazioni

sono i valori che legano FORMeL nella relazione strategica con ENAIP. Viene così supportata l'azione di ENAIP nell'ambito dell'innovazione e della sperimentazione di nuove opportunità di sviluppo e, in particolare, del modello di "**Impresa formativa**"

LA DIDATTICA

Nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale triennali e quadriennali, ENAIP Veneto realizza annualmente circa 190 corsi, presso i Centri Servizi Formativi in contesti di aula, laboratorio e impresa simulata e presso le aziende in situazioni di tirocinio, impresa formativa, alternanza scuola / lavoro e apprendistato.

I **risultati di apprendimento** previsti da ENAIP Veneto in esito ai percorsi triennali e quadriennali hanno come riferimento le competenze culturali e tecnico professionali previste dagli accordi in Conferenza Stato Regioni tra MIUR, MPLS, Regioni e Province autonome del 29/4/2010 e del 27/07/2011; quest'ultimo ha portato a regime il sistema di Istruzione e Formazione Professionale (D. Lgs 226 del 17/10/2005) prevedendo l'assolvimento al diritto dovere all'istruzione e formazione ed assicurando l'acquisizione degli strumenti indispensabili per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

Dal 2016, anche ENAIP Veneto ha avviato la sperimentazione del Sistema Duale, uno degli strumenti attuativi del Jobs Act, pensato per promuovere la formazione dei giovani e finalizzato al loro ingresso nel mondo del lavoro.

Il Giovane che frequenta un corso del "Sistema Duale" ha la possibilità di imparare una professione e nel contempo acquisire un titolo di studio, Qualifica o Diploma.

Tale sistema prevede che il giovane impari in due contesti formativi diversi: l'azienda ed il Centro di Formazione, dividendo all'incirca a metà la distribuzione delle ore totali di lezione, 50% Azienda e 50% Scuola.

La parte fondante del Sistema diventa quindi, l'alleanza tra Centro di Formazione e Azienda.

I percorsi di quarto anni si svolgono presso la sedi ENAIP Veneto e in aziende di settore per periodi di applicazione pratica realizzati attraverso gli strumenti dell'alternanza scuola lavoro e dell'apprendistato per il diploma professionale.

In un'ottica di integrazione della nostra didattica con il Quadro Europeo delle Qualifiche, in cui le **competenze** rappresentano la comprovata capacità di utilizzare, in un contesto

specifico, conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, formatori e tutor di ENAIP Veneto progettano e realizzano interventi per permettere allo studente di:

- agire nelle diverse situazioni di vita quotidiana e professionale le competenze acquisite nel contesto formativo e di stage mobilitando in modo pertinente ed appropriato conoscenze ed abilità e capacità personali;
- incrementare progressivamente il livello di padronanza delle proprie competenze in termini di autonomia e responsabilità;
- autovalutare i livelli di padronanza delle competenze acquisite e comprenderne gli aspetti da sviluppare.

L'offerta formativa dei percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale prevede il seguente **quadro orario**:

	AREA DELLE COMPETENZE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
ASSI CULTURALI	Asse dei linguaggi Lingua italiana	95	75	60	385	
	Asse dei linguaggi Lingua inglese	75	70	50		
	Asse matematico	75	60	55		
	Asse scientifico tecnologico	120	100	65		
	Asse storico - sociale	85	70	50		
	Insegnamento religione cattolica	20	20	20	15	
	Educazione attività motorie	20	20	20	20	
	<i>Totale Assi Culturali</i>	490	415	320	320	
PROCESSI PROFESSIONALI	Pianificazione ed organizzazione del lavoro Realizzazione del servizio / prodotto Controllo verifica e collaudo del servizio / prodotto	475	390	387	650	
	Sicurezza e Qualità	15	20	20	20	
	Accoglienza e accompagnamento al lavoro	10	13	13		
	<i>Totale Processi Professionali</i>	500	423	420	670	
	Stage		152	232		
	Alternanza/Apprendistato				500	
	Esame			18	18	
	TOTALE	990	990	990	990	
					<i>CFP 490</i>	<i>AZIENDA 500</i>

I percorsi sono organizzati secondo **Assi Culturali**, che raggruppano le competenze da acquisire da parte degli studenti relative alla lingua italiana, lingue straniere, quelle matematiche e scientifiche. Le aree formative professionali sono organizzate per **Processi di Lavoro** che comprendono le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione del lavoro, alla produzione di manufatti, all'installazione di componenti e di impianti od alla erogazione dei servizi, al controllo e/o verifica od al collaudo e ripristino di quanto realizzato.

La **didattica per competenze** di ENAIP Veneto si sviluppa mediante una successione articolata per criteri di progressiva complessità di situazioni di apprendimento, individuali e di gruppo; tali attività sono finalizzate all'esecuzione di servizi o capolavori significativi del settore professionale di riferimento per la cui fattibilità è necessaria l'azione delle competenze e la combinazione delle conoscenze ed abilità proprie degli Assi Culturali e dei Processi di Lavoro caratterizzanti ogni qualifica prevista dal repertorio nazionale.

Un fiore all'occhiello è rappresentato dalle **tecnologie didattiche** ed i nostri **laboratori certificati** che permettono di essere protagonisti di innovazione tecnologica del settore; in particolare:

- Lavagne e videoproiettori Interattivi e Multimediali
- Stampanti 3D
- Kit Arduino e robotica avanzata
- Meccanica CNC e CAD-CAM
- Software Open Source
- Piattaforma per l'apprendimento collaborativo
- TexaEdu Academy.

La **valutazione delle competenze** raggiunte nelle aree culturali e professionali è descritta secondo livelli di padronanza:

- **livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenza ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali;
- **livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;
- **livello avanzato:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazione anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

La **valutazione annuale** dello studente si esprime nella sintesi degli esiti di:

- **Prove in itinere** relative agli Assi culturali ed ai Processi di Lavoro prevedendo la valutazione di ciascuna competenza in base ai livelli di padronanza raggiunti ed espressa in centesimi:

livello base non raggiunto	1° livello base	2° livello intermedio	3° livello avanzato
0 - 59	60 - 75	76 - 90	91 - 100

- **Prove Finali** in fase conclusiva del 1° e 2° anno formativo:

allo studente viene proposto un caso reale di contesto professionale, costituito da prove individuali e di gruppo tra loro collegate; lo studente interviene individuando le fasi di progettazione del piano di intervento, della sua realizzazione e di verifica e ripristino di eventuali anomalie. La valutazione è rappresentata dalla somma degli esiti di ciascuna prova, viene espressa in centesimi ed integra il punteggio finale annuale dello studente.

- **Stage in azienda** durante il 2° ed il 3° anno:

realizzato sulla base del progetto di tirocinio che definisce le attività da svolgere rispetto agli obiettivi didattici del corso ed identifica i referenti aziendali per lo studente. L'esperienza viene valutata dall'azienda ospitante rispetto al livello di padronanza

raggiunto in riferimento alle abilità operative e conoscenze, allo stile di lavoro, alle competenze organizzative ed alla modalità di comunicazione; viene espressa in centesimi ed integra il punteggio finale annuale dello studente.

➤ **Alternanza/Apprendistato** durante il 4° anno:

Attraverso la co-progettazione degli obiettivi formativi tra i formatori del Centro Servizi Formativi ed il tutor aziendale, le competenze ottengono una valutazione rispetto all'evidenza "in situazione" di quanto l'allievo dimostra di saper affrontare e risolvere, pianificando e portando a termine una serie di compiti e attività di diversa complessità, tra loro interconnessi e funzionali a raggiungere il risultato atteso.

➤ **Formazione e apprendimento in assetto lavorativo:**

occasioni diversificate e contestualizzate per la realizzazione di prodotti e servizi, rispondenti a committenti reali o simulati come esperienze di didattica per competenze (Unità di Apprendimento, Impresa Formativa, eventi fieristici, ecc.); ciascuno studente viene valutato in base al proprio contributo nell'esecuzione assegnando un punteggio integrativo tra 0 e 5 punti per ogni competenza culturale e professionale coinvolta nell'iniziativa.

➤ **Esame di Qualifica** al 3° anno:

l'ammissione all'Esame di Qualifica avviene considerando le valutazioni ottenute durante tutto il percorso triennale. L'esame consiste in una prova complessa che verifica l'acquisizione delle competenze culturali professionali riferite al profilo professionale di riferimento. E' costituita da diverse prove suddivise nelle fasi di progettazione, realizzazione, collaudo e da un colloquio finale. La valutazione finale è espressa in centesimi.

➤ **Esame di Diploma** al 4° anno:

L'ammissione all'Esame di Diploma avviene considerando le valutazioni ottenute durante l'annualità, accertando il livello di autonomia e di capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite con cui il candidato sa gestire situazioni di lavoro/studio proprie soggette a cambiamenti e la capacità di gestire il lavoro di altri valutandone i risultati.

La valutazione finale è espressa in centesimi.

➤ **Comportamenti e capacità personali** nel triennio:

I principali comportamenti osservati e valutati riguardano:

- la frequenza obbligatoria, monitorata attraverso il rilevamento delle presenze, il servizio di controllo dei ritardi e delle uscite anticipate;
- l'ordine di aule e laboratori e l'osservanza delle norme di igiene e sicurezza;
- l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale e di abbigliamento funzionali all'attività;
- il rispetto del materiale didattico e dei tempi di consegna dei compiti assegnati;
- la partecipazione attiva e costante alle attività formative ed extrascolastiche pomeridiane scelte e/o proposte dal Centro Servizi Formativi;
- l'autonomia, la responsabilità e la collaborazione manifestati in occasione delle attività realizzate durante l'anno formativo.

➤ **Capacità relazionali e gestionali** nel quarto anno:

I principali comportamenti osservati e valutati riguardano:

- la frequenza obbligatoria, monitorata attraverso il rilevamento delle presenze, il servizio di controllo dei ritardi e delle uscite anticipate;
- l'ordine di aule e laboratori e l'osservanza delle norme di igiene e sicurezza;
- l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale e di abbigliamento funzionali all'attività;
- il rispetto del materiale didattico e dei tempi di consegna dei compiti assegnati;
- la capacità di programmazione e valutazione dei processi di lavoro;
- la capacità relazionale per l'interazione con stili comunicativi adeguati per la gestione della conflittualità nel gruppo di lavoro.

Il Responsabile del Centro Servizi Formativi, i Formatori Referenti di Corso ed i Tutor valorizzano la **collaborazione con i genitori** attraverso incontri specifici di confronto rispetto all'evoluzione del percorso formativo ed educativo dello studente, valutando l'opportunità di attivare interventi di didattica inclusiva ed incentivando la motivazione al proseguimento degli studi.

Inoltre, si impegnano a rispondere ai fabbisogni formativi ed all'acquisizione delle professionalità necessarie per un inserimento lavorativo qualificato attraverso la

valorizzazione dei rapporti con le **Aziende del territorio**, che si sostanzia nella realizzazione di tirocini e nel confronto tra formatori esperti di settore ed i referenti aziendali.

I Formatori del Centro Servizi Formativi progettano interventi di didattica personalizzata in funzione dei **Bisogni Educativi Speciali** manifestati dagli studenti e dalle loro famiglie nell'ottica dell'inclusione sociale, aprendo anche collaborazioni con le reti degli specifici servizi territoriali.

I Formatori si impegnano a rispettare lo studente valutandolo con correttezza ed obiettività, contribuendo alla sua crescita ed al suo sviluppo formativo ed educativo attraverso le attività didattiche proposte; inoltre, si attivano per creare un clima di ascolto attivo, favorendo l'espressione dei bisogni formativi ed educativi da parte dello studente e progettando azioni migliorative coerenti con gli obiettivi didattici.

Gli studenti frequentanti i percorsi triennali di ENAIP Veneto hanno l'opportunità di esprimere le loro valutazioni sulla qualità dell'offerta formativa. Il **livello di soddisfazione**, fino ad ora, mediamente raggiunge l'80%, mentre il **livello di occupazione** coerente con il profilo professionale degli studenti qualificati, monitorata a distanza di un anno dal conseguimento della qualifica, è del 70%.

L'OFFERTA FORMATIVA

Il Centro Servizi Formativi di Padova realizza i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per:

OPERATORE ELETTRICO

L'operatore elettrico, interviene, a livello esecutivo in fase di installazione, collaudo e manutenzione di impianti destinati alla distribuzione di energia elettrica e di segnali, nella realizzazione dei relativi quadri di comando comprensivi sia di apparecchiature per il governo di motori elettrici ed attuatori presenti nei processi produttivi automatizzati che per la home e building automation. Tali interventi sono realizzati sia in ambito residenziale, che negli uffici e negli ambienti produttivi: tale figura professionale opera con livelli di autonomia e responsabilità determinati da procedure e metodiche definite dalle specifiche progettuali. La professionalità di cui è in possesso in termini di saperi tecnici che di abilità operative, gli consente di svolgere attività relative all'installazione e manutenzione nel rispetto più assoluto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici. Nelle attività svolte si occupa della posa delle canalizzazioni, del cablaggio e della preparazione dei quadri elettrici, della verifica della funzionalità, collaudo e della manutenzione ordinaria/straordinaria dell'impianto. Trova occupazione presso aziende di installazione di impianti e di produzione di quadri di comando operando sia all'interno di strutture produttive sia direttamente presso i cantieri e/o i clienti.

OPERATORE MECCANICO

L'operatore meccanico, interviene, a livello esecutivo, nelle diverse fasi dei processi di produzione meccanica con livelli di autonomia e responsabilità determinati da procedure e metodiche definite nei cartellini di lavorazione. La professionalità di cui è in possesso sia in termini di saperi tecnici che di abilità operative gli consente di intervenire nei processi relativi alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, Le attività svolte vanno dalla produzione di particolari meccanici con l'ausilio di macchine utensili anche a CNC, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici oltre alle connesse attività di programmazione e controllo delle

fasi di produzione, sulla base delle schede di lavorazione, al collaudo e segnalazione di eventuali anomalie nel rispetto dei tempi, quantità e qualità dei prodotti secondo gli standard previsti.. Tale figura opera in sinergia con gli addetti all'ufficio tecnico ed i responsabili della produzione e trova occupazione presso strutture produttive ed aziende di diverse dimensioni, in aziende artigiane destinate a produzioni specialistiche

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: PREPARAZIONE PASTI e SERVIZIO DI SALA E BAR

L' Operatore della ristorazione con doppio indirizzo preparazione pasti e servizi di sala e bar interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con livelli di autonomia e responsabilità determinati dai responsabili di reparto. La professionalità di cui è in possesso sia in termini di saperi tecnici che di abilità operative gli consente di intervenire sia nelle attività relative ai servizi di sala e di bar che nella preparazione dei pasti. Nell'area sala e bar le attività svolte riguardano nello specifico la preparazione ed organizzazione della sala, il servizio al tavolo, il servizio bar e di caffetteria, il servizio di banqueting, il riordino e la tenuta degli ambienti oltre alla gestione delle prenotazioni e l'accoglienza e congedo dal cliente. Nell'area erogazione pasti le attività svolte sono quelle relative alla preparazione di piatti secondo qualità e quantità prescritte e secondo le specifiche esigenze dei menù oltre la preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati. Tale figura si inserisce in strutture ricettive di vario genere relazionandosi sia con i diretti responsabili dei diversi reparti che con gli operatori del comparto.

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

Indirizzo: Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo

Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo

L'operatore alla riparazione di veicoli a motore indirizzo riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore a benzina, diesel ed elettrici con livelli di autonomia e responsabilità determinati da procedure e metodiche definite nelle schede di lavorazione. La professionalità posseduta sia in termini di saperi tecnici che di abilità operative gli consente di intervenire nei processi relativi alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi

meccanici ed elettrici/elettronici del veicolo. Le attività svolte riguardano operazioni di assistenza programmata, di manutenzione straordinaria del gruppo motopropulsore, degli organi direzione; inoltre può intervenire sull'impianto elettrico-elettronico dell'autoveicolo anche con l'ausilio di apparecchiature elettroniche di diagnosi, ricercando difetti e anomalie ed intervenendo con le riparazioni necessarie. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo e di riconsegna del veicolo predisponendo le documentazioni e certificazioni relative. Si colloca in aziende artigiane o in officine autorizzate collegate alle reti di vendita.

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
Indirizzo: Riparazioni di carrozzeria

L'operatore alla riparazione di veicoli a motore indirizzo riparazioni di carrozzeria interviene, a livello esecutivo, nel processo di ripristino del sistema telaio-carrozzeria delle diverse tipologie di veicoli con livelli di autonomia e responsabilità determinati da procedure e metodiche definite nelle schede di lavorazione. La professionalità posseduta sia in termini di saperi tecnici che di abilità operative gli consente di intervenire nei processi di lavorazione peculiari del comparto carrozzeria. Le attività svolte riguardano le lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati, verniciatura e rifinitura delle superfici delle carrozzerie, ripristino delle forme originali, ricomposizione delle parti meccaniche ed elettriche dell'autoveicolo; provvede inoltre al riallineamento del sistema telaio mediante il banco di riscontro, installa eventuali accessori di uso comune e formula i preventivi dei costi delle lavorazioni. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo del lavoro svolto in fase di riconsegna del veicolo predisponendo le documentazioni relative. Si colloca in aziende artigiane o in officine autorizzate collegate alle reti di vendita.

TECNICO ELETTRICO

Il Tecnico Elettrico interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo di realizzazione di impianti elettrici, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa della squadra di lavoro, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con

assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'applicazione ed utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla realizzazione e manutenzione di impianti elettrici, con competenze relative alla logistica degli approvvigionamenti, alla rendicontazione delle attività ed alla verifica e collaudo.

Nel nostro Centro Servizi Formativi sono presenti:

- n° 10 aule didattiche
- n° 6 laboratori di informatica
- n° 1 laboratorio meccanica industriale
- n° 1 laboratorio Controllo Numerico
- n° 1 laboratorio di saldatura
- n° 1 laboratorio tecnologico misure meccaniche
- n° 1 laboratorio automazione industriale
- n° 1 laboratorio di carrozzeria
- n° 1 laboratorio meccanica auto
- n° 1 laboratorio impianti elettrici civili
- n° 1 laboratorio impianti elettrici industriali
- n° 1 laboratorio elettronica
- n° 1 laboratorio personal computer e reti
- n° 1 laboratorio di cucina
- n° 1 laboratorio di sala-bar
- n° 1 aula magna

ENAIP VENETO sviluppa ed amplia i propri servizi offrendo ulteriori stimolanti attività che vengono integrate nei percorsi formativi in orario curricolare ed extracurricolare, con la finalità di valorizzare le attività didattiche per i giovani studenti e incrementare le occasioni di apprendimento; in particolare:

- VISITE di istruzione in aziende del territorio per orientare alla scelta del percorso formativo.
- PROGETTO sul cyberbullismo: incontri di formazione ed informazione sull'uso della rete e delle nuove tecnologie
- INCONTRI con la Protezione Civile per sensibilizzare gli studenti al Servizio di Volontariato e favorire lo sviluppo di una partecipazione attiva alla vita sociale
- Visite ad aziende o Fiere specifiche del settore con l'accompagnamento di esperti del settore
- partecipazione ad eventi lavorativi concreti organizzati per favorire l'avvicinamento al mondo del lavoro degli allievi.
- “2 RUOTE A RISCHIO 0” PRATO DELLA VALLE Incontri con esperti nell'ambito della prevenzione degli incidenti stradali e promozione di stili di vita positivi. Esperienze di guida sicura.
- PROGETTO SCUOLA/ CARCERE “Il carcere entra a scuola, la scuola entra in carcere”, finalizzato all'educazione alla legalità. Prevede la partecipazione a degli incontri con testimoni privilegiati a scuola e in carcere (detenuti, agenti di polizia penitenziaria, operatori del settore ,.....). Riflessioni e lavori di gruppo/individuali in classe e partecipazione al Concorso legato al Progetto.
- PROGETTO “TRAIN TO BE COOL” L'iniziativa, portata avanti dalla Polizia Ferroviaria è volta a sensibilizzare sui temi della: sicurezza in ambito ferroviario, i numeri di incidentalità e fatti di cronaca, il rispetto delle regole, i comportamenti da evitare.
- CONCORSO INDETTO DALLA FEDERAZIONE DEI MAESTRI DEL LAVORO D'ITALIA per l'assegnazione di tre Premi Studio al fine di incentivare gli allievi Enaip ad accrescere il proprio bagaglio culturale e professionale attraverso la stesura di un elaborato scritto su tracce date.
- Interventi sulla sicurezza stradale e legalità tenuto dalla Polizia Locale

- CONSEGNA agli studenti nati nel 1997 della Costituzione della Repubblica Italiana in collaborazione con il Comune di Padova assessorato alla Pubblica Istruzione e Informagiovani

ENAIP Veneto sviluppa ed amplia i propri servizi offrendo ulteriori stimolanti attività che vengono integrate nei percorsi formativi in orario curricolare ed extracurricolare, con la finalità di valorizzare le attività didattiche per i giovani studenti e incrementare le occasioni di apprendimento; in particolare:

Dal 2010 è nata **Fuori Classe**, associazione sportiva dilettantistica che realizza le attività studenti in orario pomeridiano extrascolastico, per favorire appieno la loro crescita umana attraverso la realizzazione di attività espressione di potenzialità, sviluppo personale e che favoriscano l'inserimento nella comunità di appartenenza in modo accogliente.

Con "Fuori Classe" si vuole contribuire a rafforzare il progetto educativo di ENAIP VENETO, affiancando alle attività curricolari, proposte sportive, espressive, musicali, culturali. Ogni anno, presso il Centro Servizi Formativi, vengono realizzate molte iniziative di interesse per gli studenti iscritti all'associazione, che possono partecipare a tutto quanto viene proposto nel periodo da settembre a giugno.

Gli ambiti coinvolti nelle attività realizzate nel corso dell'anno formativo presso il Centro Servizi Formativi di Padova sono:

- motorio: basket, rugby, pallavolo
- espressivo: fumetti