

Gentili Famiglie degli Allievi di Enaip Longarone,

abbiamo vissuto tempi per nulla semplici, tempi che hanno messo fortemente in discussione le certezze alle quali prima ci affidavamo.

Quando è cominciata l'emergenza non immaginavamo certamente saremmo arrivati ad oggi con queste limitazioni alle nostre libertà. Davamo per scontato che, dopo gli iniziali giorni di "vacanza in più", avremmo presto ripreso le nostre abitudini con i nostri ritmi.

Invece la "vacanza" è diventata routine, per qualcuno più rilassante, per altri più impegnativa e noiosa, costellata di aspetti faticosi con i quali misurarsi: preoccupazioni per la salute, per il lavoro, per l'assenza fino a poco fa dei parenti o degli amici più cari, una maggiore solitudine in generale. Il peggio pare essere alle spalle, almeno dal punto di vista sanitario, ma non va ridotto il livello di attenzione e continuiamo quindi a rispettare le disposizioni dettate dall'emergenza tuttora in corso.

In questo periodo molto complicato la nostra Scuola però c'è sempre stata. Certamente con le difficoltà che la situazione ha comportato, ma con l'intento di essere accanto ai ragazzi facendoli sentire un po' meno soli.

Vorrei esprimervi la gratitudine di Enaip per essere stati vicini ai Vostri ragazzi e per supportarli tuttora in un carico di lezioni che è stato ed è proprio soltanto della Formazione Professionale, come avrete letto anche nella lettera inviata alle Famiglie, a firma congiunta, dall'Assessore Regionale all'Istruzione, Formazione e Lavoro Dott.ssa Elena Donazzan e dall'Amministratore Delegato di Enaip Veneto Dott. Giorgio Sbrissa.

Permettetemi però anche di ringraziare tutti i Formatori della Scuola, che si sono adoperati con grande impegno nel loro dovere, imparando rapidamente a cimentarsi in una nuova modalità di insegnamento che confidiamo l'anno prossimo possa essere accantonata per tornare all'insegnamento in presenza. Un importante ringraziamento vorrei rivolgere però anche agli altri colleghi di Scuola, quelli che non si vedono durante le lezioni, ma che molto hanno lavorato, spesso dalle proprie abitazioni, per permettere che l'anno scolastico potesse proseguire e per garantire i contatti con le Famiglie, oltreché l'assistenza informatica.

Con questa comunicazione vi informo anche che oggi finalmente siamo in grado di comunicarvi le modalità di conclusione del corrente Anno scolastico. In data 28.05.2020 la Regione ha infatti emanato il Decreto n. 472 che disciplina le date entro le quali concludere l'anno e le modalità di svolgimento degli esami finali.

- ***Chiusura dell'Anno scolastico-formativo e deroga al monte ore minimo annuale per la validità dell'annualità formativa***

Qualora le Scuole non possano effettuare le attività previste ad inizio anno, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l'annualità formativa 2019/2020 conserva comunque validità anche in deroga al monte ore minimo dei percorsi di istruzione e formazione professionale stabilito.

Nei percorsi leFP l'annualità formativa si intende quindi realizzata a condizione che siano erogate lezioni almeno fino all'08 Giugno 2020 e si intende certamente conclusa con il giorno 30 Giugno 2020, al netto delle prove d'esame.

La prossima settimana la nostra Scuola informerà classe per classe gli Allievi e le Famiglie del giorno di conclusione delle lezioni e di quelli di presumibile svolgimento degli esami finali.

Dovrà infatti essere fatta una riduzione e rivisitazione del calendario, con l'intenzione comunque di proseguire le lezioni oltre l'08 Giugno al fine di permettere agli Insegnanti di terminare gli argomenti in corso e di riuscire ad avere per ogni allievo una valutazione conclusiva. E' poi importante che gli allievi delle classi seconde, terze e quarta possano avere il tempo (seppur ridotto) di concludere il proprio Project Work, secondo i contenuti e le modalità che troverete in seguito descritte. Le lezioni termineranno comunque prima del 30 giugno e comunque in anticipo rispetto a quanto alcune settimane fa avevamo dovuto prevedere.

- ***Frequenza ai fini dell'ammissione agli scrutini e agli esami finali***

Le Scuole di Formazione Professionali prevedono, in sede di delibera iniziale, che ciascuno degli anni nei quali si articolano si componga di 990 ore di formazione e che, ai fini dell'ammissione agli scrutini ed esami finali, l'allievo debba frequentare almeno il 75% del monte ore del percorso complessivo. *Stiamo in questi giorni attendendo chiarimenti dalla Regione Veneto circa le specifiche deroghe alle presenze in considerazione dell'emergenza che*

stiamo vivendo. A TUTTI gli Allievi chiediamo comunque lo sforzo di essere sempre presenti ed impegnati sino al termine alle lezioni calendarizzate, auspicando poter ricevere notizie che permettano l'ammissione agli scrutini ed esami anche in presenza di una percentuale inferiore di lezioni frequentate.

A seguito dell'emergenza sanitaria vi ricordo che il monte ore totale è ora formato:

- dalle ore frequentate a Scuola prima dell'emergenza sanitaria;
- dalle ore che dall'inizio del mese di Marzo sono e vengono tuttora erogate mediante FAD (Formazione a Distanza);
- dalle ore di stage/alternanza se effettuate precedentemente l'emergenza sanitaria;
- dalle ore dei Project Work che in questi giorni sono stati avviati in tutte le classi a sostituzione degli stage/alternanza non avviati o non completati
- dalle ore frequentate in apprendistato nei casi previsti

● **Accertamento e valutazione degli apprendimenti dell'anno formativo e per l'ammissione agli esami**

La valutazione degli apprendimenti per il corrente anno formativo deve considerare:

- La specificità e singolarità della situazione
- Il grado di continuità della didattica realizzata con FAD, Project Work e altre modalità non previste in sede progettuale
- La specificità educativa degli Allievi con particolari condizioni personali o tecniche
- Le difficoltà tecnico organizzative e/o economiche di alcuni soggetti e delle rispettive famiglie
- La riduzione delle attività formative pratico professionali in Laboratorio/Azienda
- Il raggiungimento in esito all'intero ciclo formativo degli obiettivi formativi espressi in competenze culturali o tecnico professionali

La valutazione in ordine all'ammissione al successivo anno rimane di competenza del consiglio di classe, il quale si dovrà esprimere sull'idoneità o non idoneità (ammissione o non ammissione nel caso degli esami).

Va comunque attentamente valutata la non ammissione dei soggetti che:

- Non hanno raggiunto la percentuale di frequenza minima sopra specificata
- Hanno dimostrato condizioni di impegno e raggiungimento degli obiettivi formativi incompatibili con l'ammissione all'esame e che non hanno ottenuto un punteggio di ammissione uguale o superiore a 50/100 (Cinquanta centesimi) per la qualifica e 60/100 (Sessanta centesimi) per il diploma.

● **Composizione della commissione d'esame**

La Commissione d'Esame è ridotta nel numero dei componenti. E' presieduta da un Funzionario in rappresentanza della Regione Veneto e da 2 Insegnanti interni, di cui un docente dell'area culturale di base ed uno dell'area professionalizzante. La Scuola, a sua discrezione, può individuare altri 2 Insegnanti interni con le stesse caratteristiche.

● **Prove d'esame**

Le prove di esame per la qualifica o il diploma professionale sono adeguate alla specificità del corrente anno formativo. Gli esami vengono svolti in modalità semplificata ed in presenza, nel rispetto di tutte le norme igienico-sanitarie e di distanziamento interpersonale minimo e di protezione individuale. L'accesso degli allievi e del personale sarà regolamentato ed effettuato in maniera da consentire le necessarie misure di igienizzazione.

L'esame prevede un colloquio in presenza atto a valorizzare le competenze culturali di base, tecnico professionali e trasversali, anche con l'esposizione dei risultati del Project Work o di altri elaborati quali tesine, progetti, relazioni. Sarà favorevolmente accolta un'analisi del candidato delle esperienze aziendali svolte in precedenza, oltre ad un'anticipazione del proprio "progetto professionale futuro".

Le valutazioni da remoto sono comunque possibili in caso di accertata impossibilità alla presenza sia di ordine collettivo (es. disposizioni emergenziali) che personale (quarantena, attestazione sanitaria).

Va ricordato che a causa dell'emergenza epidemiologica Covid 19, la Regione del Veneto ha dovuto interrompere ad inizio Marzo le esperienze aziendali di stage e alternanza. Gli studenti devono così realizzare un **Project Work**, che ha la stessa durata dello stage mai avviato o delle ore dello stage rimanenti qualora fosse stato avviato, ma non concluso.

Restano esclusi dalla realizzazione del Project Work:

- tutti gli allievi delle classi prime, per i quali non è previsto il periodo di formazione in azienda;
- tutti gli allievi della classe Terza Ristorazione, che avevano terminato la loro esperienza aziendale prima dell'emergenza sanitaria e che all'esame produrranno ed esporranno come spiegato e convenuto una tesina;

- alcuni allievi delle classi Terza Meccanica Duale e Quarta Meccanica che, assunti in Aziende con contratto di apprendistato, proseguono la loro formazione nelle Aziende che hanno riaperto l'attività garantendone le misure di sicurezza. Questi allievi porteranno all'esame una tesina realizzata partendo dalla loro esperienza aziendale, desunta anche dal Dossier della Sperimentazione Duale in loro possesso;

Il Project Work è un elaborato nel quale gli studenti si cimentano nella soluzione di un caso/commissa aziendale, assegnata dai loro formatori, stimolando la loro creatività, capacità interpretativa, analisi critica e soprattutto di collegamento fra aspetti teorici ed operativi dei processi professionali.

Si tratta quindi di un'attività da effettuarsi in un periodo nel quale i ragazzi, divisi fra loro in gruppi, devono organizzarsi per produrre un elaborato articolato che verrà poi portato in valutazione per gli scrutini delle classi seconde e in discussione all'esame per le classi terze e quarta.

Il Project Work, sostituendosi all'intero monte ore di stage, è a tutti gli effetti caratterizzato da ore di lezione, che vengono però svolte a casa in autonomia dai ragazzi. I ragazzi però sanno **che devono rispondere agli appelli** che la scuola è tenuta a fare per verificare quotidianamente le loro presenze.

Per questo è importante che le Famiglie di Allievi delle classi Seconde, Terze e Quarta ricordino che da qui al termine dell'anno le lezioni proseguiranno sempre dal Lunedì al Venerdì, ma in alcuni giorni ad una mattina di lezione svolta come al solito in FAD, segue un pomeriggio caratterizzato dal Project Work, durante il quale gli allievi devono comunque rispondere ad un appello effettuato ad orari ben precisi (**ore 14.00 ed ore 18.00**) dal personale scolastico in Google Meet.

In altri giorni invece il Project Work ha svolgimento nell'intera giornata e gli appelli vengono effettuati alle ore **8.30 e 16.30**.

I ragazzi sono stati informati delle modalità, mediante anche la consegna di un calendario di lezioni (FAD e Project Work), sino al termine dell'anno scolastico.

La raccomandazione che rivolgiamo ai Familiari è di porre attenzione alle ore di frequenza ed alla presenza agli appelli dei ragazzi, al fine di non mettere a rischio la percentuale di frequenza richiesta dalla Regione Veneto, oltretutto alla realizzazione degli elaborati da consegnare agli Insegnanti secondo scadenze da loro dettate.

Gli allievi delle classi seconde dovranno esporre entro la fine del corrente anno scolastico il proprio Project Work realizzato a testimonianza dell'impegno profuso e delle conoscenze acquisite.

- **Struttura della prova di esame di qualifica o diploma professionale e conseguimento del titolo**

La prova di esame consiste in un colloquio, non superiore a 60 minuti, il cui punteggio massimo attribuibile è di 100 punti, con incidenza del 100% sulla prova d'esame.

Ai colloqui potranno partecipare anche altri Insegnanti, con possibilità di intervento, ma non di deliberazione.

Il punteggio finale che determina l'idoneità al conseguimento del titolo viene calcolato sommando il punteggio di ammissione (60%) con il punteggio di valutazione degli esami finali (40%).

- **Iscrizione al prossimo anno scolastico**

Nei prossimi giorni vi porteremo a conoscenza delle modalità di iscrizione al prossimo A.S. 2020/2021, con particolare riferimento ai percorsi del 4° anno di diploma professionale.

Ricordo infine che dal giorno Lunedì 08 Giugno 2020 la Scuola a Longarone sarà riaperta all'utenza. Per accedervi le persone esterne dovranno però rispettare il protocollo di sicurezza che prevede, tra le altre cose, la necessità di rilevazione all'ingresso della temperatura corporea, l'utilizzo di mascherina e guanti e di attenersi a percorsi ben delineati a terra da adesivi segnaletici. La porta esterna sarà chiusa; sarà quindi necessario suonare il campanello ed attendere che un operatore arrivi ad accogliervi. Gli ingressi saranno scaglionati per cui potrebbero esserci dei tempi di attesa all'esterno.

Qualora abbiate necessità i chiarimenti vi invito a scrivere alla mail della Scuola (longarone@enaip.veneto.it) anche per porre l'eventuale richiesta di essere contattati, nel frattempo vogliate accogliere i nostri più cordiali saluti.

Il Responsabile dell'U.O. Enaip di Longarone
Gianluca Soppelsa